INSTITUCIÓN EDUCATIVA TUTACHE
SEDE: TOTUMUCHA

INFORME PEDAGÓGICO

FEBRERO

INDRÍ MILENA SÁNCHEZ RANGEL
DOCENTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TUTACHE
SEDE: TOTUMUCHA
RESGUARDO INDÍGENA IROKA
2025

AREA: CIENCIAS NATURALES (BIOLOGIA)

CICLO IV (6°-7°)

OBJETIVO: Conocer y observar el proceso de las plantas en nuestro medio ambiente natural.

CONTENIDO

- Que es una planta
- Función de una planta
- Partes de una planta
- Característica de una planta
- Importancia de una planta para vida
- Las plantas generan oxigeno

DESARROLLO TEMATICO

Primero se realizó recordarle que su procedencia de los yukpas venimos del árbol, de la naturaleza es decir, somos parte de ella y estamos unida a ella.

Por ende debemos cuidarla y protegerla. “unidos a nuestro territorio, lo hemos caminado del principio”.

Las plantas son organismos vivos que pertenecen al reino Plantae. Son seres autótrofos, es decir, producen su propio alimento a través de la fotosíntesis, utilizando la energía del sol, el dióxido de carbono y el agua. Las plantas juegan un papel fundamental en el ecosistema, ya que son la base de la cadena alimentaria y proporcionan oxígeno y alimentos para la mayoría de los seres vivos.

Características básicas de las plantas

Las plantas tienen varias características básicas que las distinguen de otros organismos vivos. Algunas de las características más importantes son: La capacidad de realizar fotosíntesis, que les permite producir su propio alimento. La presencia de clorofila, un pigmento verde que les permite absorber la energía del sol. La estructura de las células, que están rodeadas de una pared celular rígida que les proporciona soporte y protección. La capacidad de crecer y desarrollarse a partir de un embrión.

Existen muchos tipos de plantas, que se clasifican en diferentes categorías según sus características y estructuras. Algunos de los tipos más comunes son: Plantas terrestres: son las plantas que crecen en la tierra, como los árboles, las flores y los arbustos. Plantas acuáticas: son las plantas que crecen en el agua, como las algas y los nenúfares. Plantas epífitas: son las plantas que crecen sobre otras plantas, como los líquenes y los musgos.

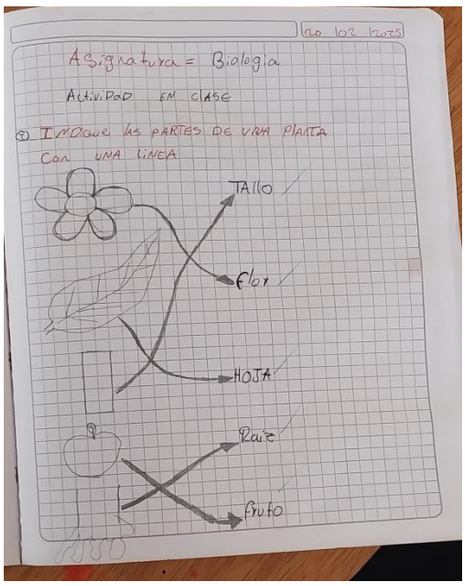
DESARROLLO DE COMPETENCIAS

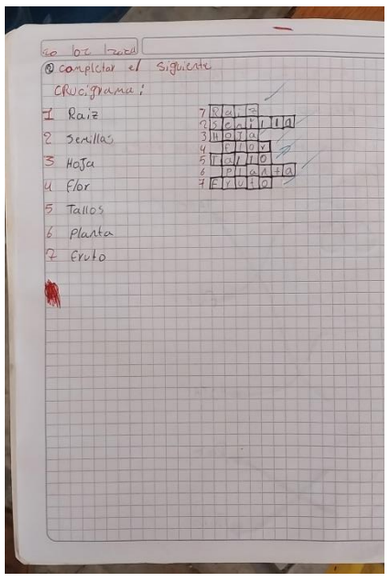
- Capacidad de conocer que por medio de las plantas obtenemos el oxígeno.
- Identifica las características de algunos fenómenos de la naturaleza basándose en la información y conceptos propios.

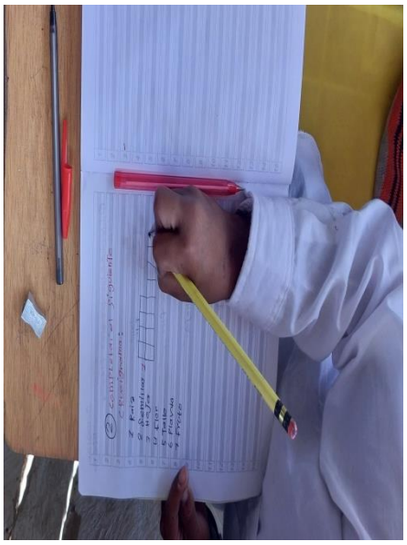
EVIDENCIAS

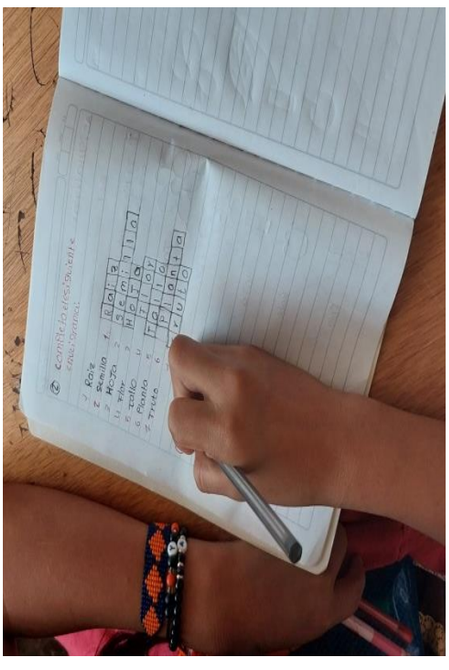


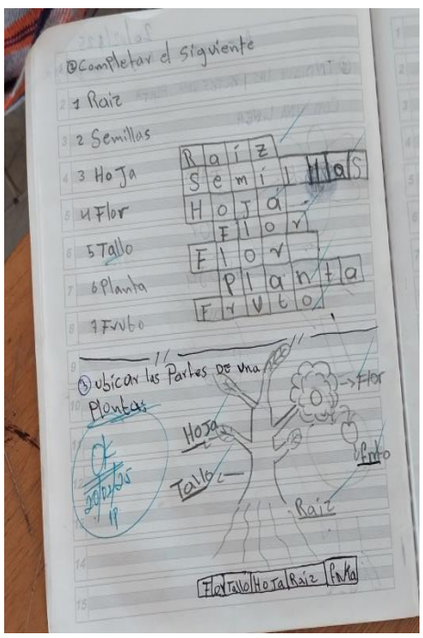


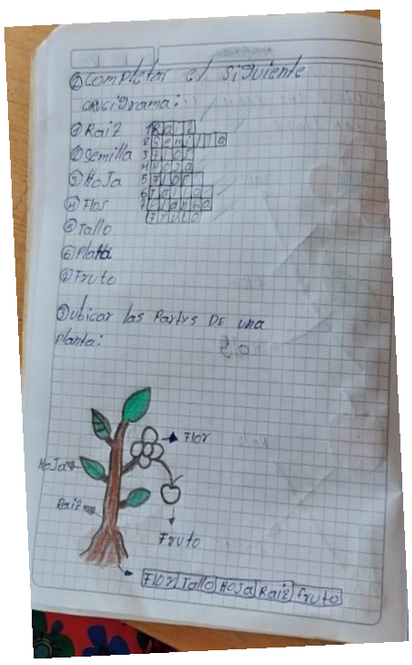


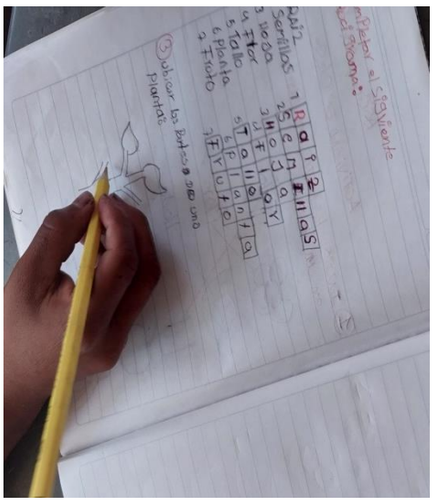


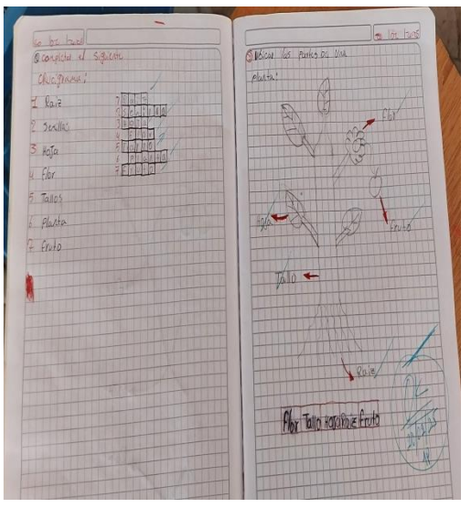




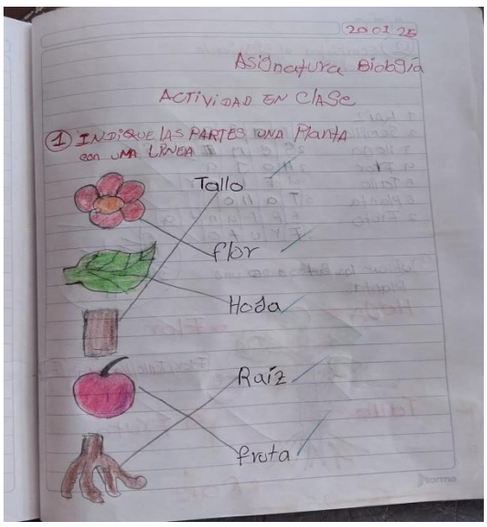


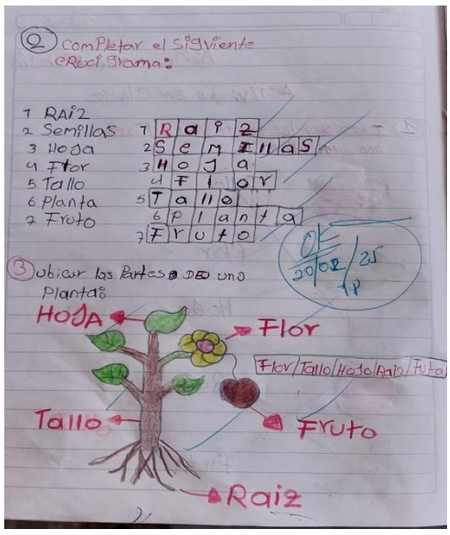


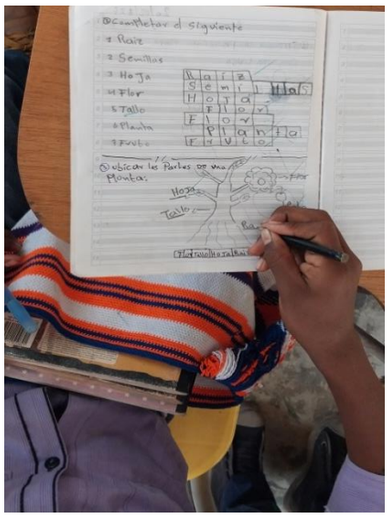



Flor Tallo Hoja Raíz Fruto




Asignatura Biología
ACTIVIDAD EN CLASE
① INDIQUE LAS PARTES UNA Planta con UNA LÍNEA
Tallo
flor
Hoja
Raíz
fruta


② Completar el siguiente crucigrama:
1 RAÍZ
2 Semillas
3 Hoja
4 Flor
5 Tallo
6 Planta
7 Fruto
③ Ubicar las Partes de una Planta
HOJA
Flor
Tallo
Fruto
Raiz


Hoja
Tallo
Flor
Raíz

CONCLUSION

Se concluye que los estudiantes conocen las partes de una planta se muestran muy interesados ante la clase participan de manera muy ordenada sus partes, que han tenido un papel muy importante para la vida.

Las plantas son seres vivos que son capaces de fabricar su propio alimento gracias a ellos, los demás seres vivos pueden alimentarse y respirar.

En conclusión se de muestran en su tradición que las plantas por muchos años son medicinales para nosotros el pueblo yukpa, que representan la principal fuentes de productos naturales con diferentes propiedades curativas por sus importantes efectos terapéuticos.

AREA: CIENCIAS NATURALES (QUIMICA)

CICLO V (8°-9°) VI (10°-11°)

OBJETIVO: - identificar los diferentes estados de agregación de la materia y sus características.
-Identificar describir y verificar el efecto de la transferencia térmica en los cambios de estados de la materia.

CONTENIDO

- Proceso físico de los estados de la materia
- Los estados de la materia
- Estado solido
- Estado liquido
- Estado gaseoso

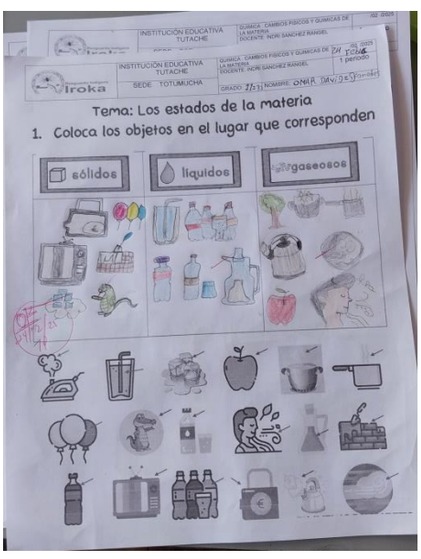
DESARROLLO TEMATICO

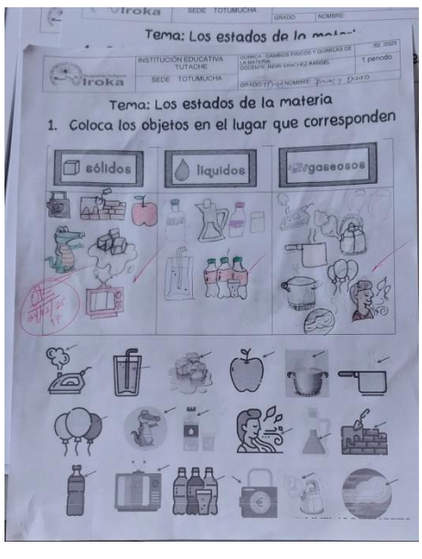
Antes de empezar el tema la docente procedió en dar la explicación de los estados de a materia haciendo de mostraciones de cada una de ellas, y así la clase fue muy participativa, dando ejemplos muy tradicionales con referente cuando tomamos, una cubeta de hielo esta en forma líquida pero cuando la llevamos al congelador esta sale en estado sólido.
-Se llama estado líquido (o simplemente líquidos) a un estado de la materia que se considera intermedio entre el estado sólido y el gaseoso, ya que sus partículas se encuentran lo bastante juntas para conservar una cohesión mínima, a la vez que lo suficientemente dispersas para permitir la fluidez y el cambio de forma.
-Se llama estado sólido a una de las cuatro formas esenciales en que la materia se presenta**,** junto a la líquida, la gaseosa y la plasmática. Estas formas se denominan estados de agregación de la materia.
-La materia en estado sólido (o simplemente los sólidos) se caracteriza por una disposición específica sus partículas, basada en nexos muy rígidos y fuertes, lo cual se traduce en una estructura física muy bien definida**.**
-Se entiende por estado gaseoso, a uno de los cuatro estados de agregación de la materia, junto con los estados sólido, líquido y plasmático.
Las sustancias en estado gaseoso se denominan “gases” y se caracterizan por tener sus partículas constitutivas poco unidas entre sí**,** o sea, expandidas a lo largo del contenedor donde se encuentren, hasta cubrir lo más posible el espacio disponible.

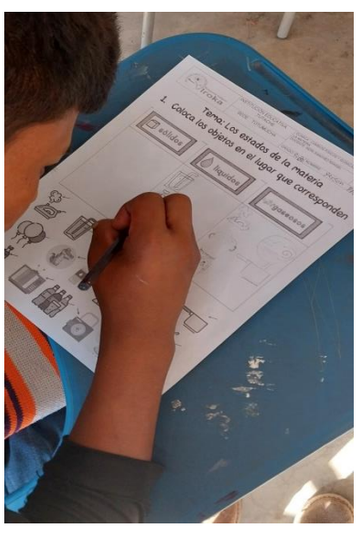
DESARROLLO DE COMPETENCIAS

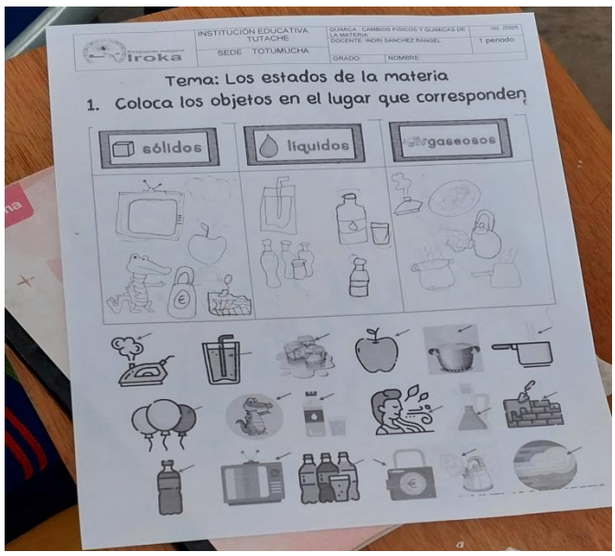
- Identifica los métodos de separación homogénea y heterogénea.
- Identifica por medio de experimentos realizados
- Identifica la importancia y el uso de las mezcla

EVIDENCIAS











CONCLUCIONES

Existen varios estados en los que se presenta la materia, cinco de los cuales son estos: solido, liquido, gaseoso, los tres más comunes y estudiados dentro de la tierra, aunque el estado de plasma el más común en el universo, ya que de este se componen las estrellas, en un estado de agregación.

La materia puede pasar de un estado a otro en función de la temperatura, estos cambios son reversibles, es decir tras un cambio de estado de la materia puede a su estado inicial.